

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт постсоветских и межрегиональных исследований
Кафедра стран постсоветского зарубежья
Профиль «Международные отношения в Евразии: Россия и Турция в современной
Евразии (внешняя политика, общество, культура)»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат исторических наук В.М. Шнейдер

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№2 от 30.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными аспектами профессиональной деятельности в рамках направления подготовки «международные отношения»

Задачи дисциплины: дать студентам общее представление об основных особенностях систем международных отношений; научить студентов навыкам публичного выступления, написания письменных работ, подготовки презентаций, участия в дискуссиях на профессиональные темы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1 Обладает представлением о ключевых смысловых и языковых особенностях текстов, тематика которых связана с направлением подготовки. ПК-1.2 Самостоятельно работает с научной литературой по истории и актуальным проблемам международных отношений. ПК-1.3. Способен к критическому анализу материалов средств массовой информации на иностранном языке.	Знать: Основные аспекты профессиональной деятельности специалиста-международника. Уметь: Работать с научной литературой по тематике курса; использовать в качестве источника научные и публицистические издания. Владеть: Навыками публичного выступления, участия в дискуссии, подготовки письменных работ по теме курса, подготовки презентаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экспертное сопровождение и аналитика международных отношений», «Международные конфликты в XXI в.», «История международных отношений».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
1	Экзамен	18
Всего:		46

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 26 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Системы международных отношений: основные характеристики.	Краткая история международных отношений. От античности до формирования Вестфальской системы МО. Принципы взаимоотношений между племенами, вождями, государствами. Структура общества и его политическое устройство. От Вестфальской к Венской системе. Версальская система. Основные признаки, позволяющие выделить отдельные системы. Мир накануне II мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система.
2	Теоретические основы международных отношений.	Основы теории международных отношений: терминология. Понятия государства и государственного суверенитета, «нация»,

		«территориальная целостность», «самоопределение». Разбор каждого понятия на конкретных примерах. Основные акторы международных отношений. Мировая политика и международные отношения. Система международного права. Регионы мира.
3	Актуальные проблемы международных отношений.	Ключевые проблемы международных отношений на современном этапе. Международные организации. Роль ООН.
4	Необходимые профессиональные навыки: подготовка письменных работ и презентаций.	Написание письменных работ: основные принципы. Критическое мышление и аналитические навыки. Навык чтения текста и его анализа. Экспертная деятельность.
5	Необходимые профессиональные навыки: участие в дискуссиях и публичные выступления	Навыки публичного выступления. Основные правила.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Системы международных отношений: основные характеристики.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Теоретические основы международных отношений.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Актуальные проблемы международных отношений.	Лекции Семинары	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара.

		Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Необходимые профессиональные навыки: подготовка письменных работ и презентаций.	Лекции	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов.
		Семинары	Круглые столы по тематике семинара.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
5	Необходимые профессиональные навыки: участие в дискуссиях и публичные выступления	Лекции	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов.
		Семинары	Круглые столы по тематике семинара.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/	«удовлетвори-	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
D,E	тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

Контрольные вопросы

Вопросы к зачёту:

1. Вестфальская система международных отношений.
2. Венская система международных отношений.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
5. Актуальные проблемы международных отношений.

6. Основные правила подготовки письменных работ и презентаций.
7. Основные навыки, необходимые для успешного публичного выступления.
8. Теоретические основы международных отношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Литература дополнительная

1. Актуальные проблемы современных международных отношений в Азии и Африке. 2015. - М.: Институт Востоковедения РАН, 2016. - 152 с
2. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939 / В.Н. Горохов. - М.: Из-во МГУ, 2004. – 284 с.
3. Индукаева Н. С. История международных отношений 1918-1945 гг. Учебное пособие / Н.С. Индукаева. – Томск, ТГУ, 2003. - 172 с.
4. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. - М.: Юнити-Дана, 2015

5. Оводенко А. А. История международных экономических отношений / А.А. Оводенко, Е.Э. Платова. - М.: ГУАП, 2012. - 288 с.
6. Торкунов А.В. История международных отношений. Том 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2014.
7. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО МО РФ / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
8. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017.
9. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 2: Межвоенный период и Вторая мировая война. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2015.
10. Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 3: Ялтинско-Потсдамская система. Гриф УМО вузов России / А.В. Торкунов. - М.: Аспект-пресс, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

Поисковые системы

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Введение в профессию» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Системы международных отношений (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности Вестфальской системы международных отношений.
2. Особенности Венской системы международных отношений.
3. Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>

4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 2. Теоретические основы международных отношений. (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «государство» и «нация»
2. Понятия «территориальная целостность» и «право народа на самоопределение»
3. Роль международных организаций в международных отношениях.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelennyy-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

Тема 3. Основы профессии международного юриста (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Навыки написания письменных работ.
2. Навыки публичного выступления.
3. Навыки участия в профессиональной дискуссии.

Список литературы:

1. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 483с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-432991>
2. Под ред. Богатурова А.Д. – Системная история международных отношений. Опять разделённый мир. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 362 с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenny-mir-1980-2018-445703>
3. Под ред. Власова Н.А. - История международных отношений. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 316с. // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-433209>
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. - История международных отношений и внешней политики России (1648—2017): учебник для студентов вузов - Издательство "Аспект Пресс" - 2018 - 448с. Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/112512>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными аспектами профессиональной деятельности в рамках направления подготовки «международные отношения»

Задачи дисциплины: дать студентам общее представление об основных особенностях систем международных отношений; научить студентов навыкам публичного выступления, написания письменных работ, подготовки презентаций, участия в дискуссиях на профессиональные темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1

Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные аспекты профессиональной деятельности специалиста-международника.

Уметь:

Работать с научной литературой по тематике курса; использовать в качестве источника научные и публицистические издания.

Владеть:

Навыками публичного выступления, участия в дискуссии, подготовки письменных работ по теме курса, подготовки презентаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.